

SAUVETERRE-DE-BÉARN

Des abeilles au lycée pour être au contact du vivant



La première récolte de miel aura lieu en juin : un savoureux diplôme de fin d'année pour les élèves ! © SERGE LAUVILLE

Installer des ruches dans un établissement scolaire est un projet intéressant et pédagogique pour les élèves du lycée Notre-Dame.

Au lycée Notre-Dame, le chef d'établissement Sébastien Castets ne manque pas d'initiatives pour innover dans l'enseignement et l'acquisition des savoirs.

Enseignante (et professeur principal) en classe de bac pro Gestion des pollutions et protection de l'environnement (GPPE), Rachel Hommeau est également apicultrice.

Des applications pédagogiques très concrètes

Elle vient d'apporter au lycée trois ruches pour confronter les élèves « au concret, au contact du vivant ». « Cette connexion avec les abeilles, explique-t-elle, leur permet de mieux comprendre leur vie et ainsi mieux appréhender la vie de la nature, ses problématiques, sa biodiversité... Au contact des insectes, la compréhension des points forts, comme de la fragilité des équilibres de la nature, c'est du concret, mais aussi du plaisir ! »

Mais l'installation d'un rucher au sein d'un établissement



Des ruches, c'est du concret, du vivant, pour mieux comprendre la vie des abeilles et les équilibres dans la nature. © SERGE LAUVILLE

scolaire nécessite, en amont, des autorisations, des normes, ainsi que des connaissances techniques respectant un cadre réglementaire strict. Ceci respecté, Rachel Hommeau a expliqué aux élèves la durée de vie des abeilles (trois semaines en moyenne, celle de la reine, trois ans), la sécurité, la gestion responsable des ruchers de quelque 50 000 abeilles chacun, les plantations sur le cadre de plantes et arbres dits mellifères.

« Bien évidemment, notre projet pédagogique va évoluer

et s'affiner au cours du temps, car nous découvrons tous les jours avec les élèves de nouvelles applications pédagogiques à notre projet très concret... », insiste l'apicultrice-enseignante.

La première récolte de miel aura lieu au mois de juin, offrant ainsi aux élèves un diplôme tangible et savoureux en guise de fin d'année, offert par ces précieuses ouvrières qui contribuent grandement à la beauté et à l'équilibre de la nature béarnaise.

ZOOM

Les spécificités de l'ensemble scolaire

Le chef d'établissement Sébastien Castets a présenté les projets de l'ensemble scolaire Notre-Dame (collège Saint-Joseph/lycée Notre-Dame), dans lesquels les spécificités et la préoccupation environnementale, sanitaire et sociale sont omniprésentes.

On notera les ateliers plus « classiques » que sont le théâtre, le golf, la pelote basque, les arts plastiques, la permaculture, ou Croix-Rouge de la 5e à la classe de 3e comme ces projets pour la prochaine rentrée avec option foot, et déjà le canoë-kayak.

Côté lycée, la 3e prépa métiers avec l'accompagnement des élèves dans leur orientation vers d'autres établissements spécifiques, notamment vers des métiers liés à l'environnement, l'informatique, la nature, etc. Sans oublier le bac pro Services aux personnes et aux territoires (Sapat) et le bac sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (Stav).

Des spécificités qui seront à découvrir avec l'ensemble des formations lors des journées portes ouvertes des 9 et 23 mars prochains.



Rachel Hommeau est apicultrice et enseignante en classe de bac pro GPPE.

© SERGE LAUVILLE